

Universités populaires : le programme à la loupe

Cahier #3 : la planification écologique

Ce cahier est un document de travail à l'attention des insoumis·e·s souhaitant approfondir leurs connaissances du programme l'Avenir en Commun.

Pour utiliser ce cahier de formation au mieux, vous pouvez vous reporter aux conseils du mode d'emploi des séances « Le Programme à la loupe » des universités populaires de la France Insoumise : https://avenirencommun.fr/univpop_programme/.

Vous pouvez utiliser, selon l'organisation de vos séances dans les groupes d'appui, un ou plusieurs modules du cahier ci-dessous. N'hésitez pas à compléter vos séances avec vos propres ressources. Ne cherchez pas forcément à tout faire d'un coup, piochez dans ce qui semble le plus pertinent.

Calendrier prévisionnel :

- ✓ mardi 17 janvier : séance 1 – la 6^e République
- ✓ mardi 17 janvier : séance 2 – l'urgence sociale
- ✓ **mardi 14 février : séance 3 – la planification écologique**
- mardi 28 février : séance 4 – l'Europe
- mardi 14 mars : séance 5 – géopolitique
- mardi 28 mars : séance 6 – le progrès humain
- mardi 11 avril : séance 7 – les nouvelles frontières

Certaines parties sont à compléter par le ou la formateur·trice quand il ou elle prépare sa séance. Les autres sont à faire avec les participant·e·s lors de la séance. Ces indications constituent des suggestions mais n'hésitez pas à vous approprier ce cahier et à le remplir à votre guise.

Introduction de la séance : l'urgence écologique

1. Questions de préparation

Ces questions sont destinées à vous guider dans votre présentation, afin de cerner les principaux enjeux du sujet.

- Pour quelles raisons la prise en compte des questions écologiques est-elle urgente ?

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

2. Questions pièges

- Ne tombe-t-on pas dans une dérive ultra-jacobine en planifiant ? Les personnes localement ne sont-elles pas mieux à même de décider ?
- N'est-il pas trop tard pour inverser la tendance au changement climatique ?

Cette zone est destinée à être complétée par les participant-e-s lors d'un échange sur le sujet

Zoom sur la planification écologique et l'exemple de la transition énergétique

Intervenante : Martine Billard

La **planification écologique est indispensable** puisqu'elle permet de répondre à l'urgence écologique qui se traduit par le changement climatique, l'érosion de la biodiversité, la sixième extinction des espèces vivantes, la pollution, la dégradation des sols et la diffusion de molécules chimiques dangereuses pour l'environnement et la santé. Ces événements dramatiques se déroulent dans un contexte économique insoutenable qui se traduit par une dette écologique vis-à-vis des générations futures et vis-à-vis des pays du sud.

Nous proposons de **constitutionnaliser la règle verte** afin de ne pas prélever davantage de ressources à la planète que ce qu'elle ne peut reconstituer, ni produire plus que ce qu'elle ne peut supporter. Pour appliquer ce principe, la planification écologique permettra de rétablir la gestion du temps long plutôt que la dictature du temps court.

Vidéos supports :

- [Audition programmatique sur la crise écologique](#) avec Dominique Bourg, juin 2016
- [Audition programmatique sur la transition énergétique](#) avec Joël Vormus, juin 2016

1. Questions préparatoires

Ces questions sont destinées à vous guider dans votre présentation, afin de cerner les principaux enjeux.

- *Pourquoi la planification écologique est-elle indispensable ?*

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur·trice quand il/elle prépare la séance

- Quels sont les principaux signes de l'urgence écologique ?
- Qu'est-ce que la règle verte et comment se traduit-elle ? Et la dette écologique ?

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

2. Questions pièges

- Ne peut-on pas dire que l'évolution de la science va nous permettre de faire face aux défis climatiques ?
- L'écologie, c'est sympathique, mais est-ce réaliste de prétendre changer les modes de vie ainsi ?

Cette zone est destinée à être complétée par les participant-e-s lors d'un échange sur le sujet

3. En quoi consiste la planification et comment la met-on en place ?

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

- Quels secteurs d'activités sont concernés par la planification écologique ?

Ces questions sont destinées à vous guider dans votre présentation, afin de cerner les principaux enjeux.

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

Ce que je pense être le plus important dans ce qui a été dit par Martine Billard :

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

4. Questions pièges

- La planification n'est-elle pas une façon de contourner la démocratie locale ?

Cette zone est destinée à être complétée par les participant-e-s lors d'un échange sur le sujet

5. *Questions du public*

Question 1 :

Question 2 :

Zoom sur l'agriculture écologique et paysanne

Intervenante : Anne Sampognaro

Notre système agricole et alimentaire est aujourd'hui dans une impasse.

D'une part, le système alimentaire est **dominé par l'agro-industrie et la consommation de masse**. Il s'est bâti sur une forte accumulation de capital, la structuration de filières longues de plus en plus globalisées et financiarisées. Il ne permet pas d'assurer l'accès de tou·te·s à une alimentation de qualité, disponible à proximité et satisfaisante sur un plan nutritionnel. En témoigne, le nombre grandissant de nos concitoyens recourant à l'aide alimentaire, le développement de l'obésité et des questions de santé publique notamment chez les populations les plus défavorisées ainsi que l'impact environnemental de notre consommation (gaspillage alimentaire, empreinte carbone de notre alimentation).

D'autre part, le modèle agricole dominant **repose sur le productivisme, une consommation exacerbée de ressources non renouvelables et entraîne la pollution de notre environnement**. C'est une impasse économique et sociale : les agriculteurs sont incités à se spécialiser à s'agrandir pour faire face à la baisse et la volatilité des prix agricoles. Plus de la moitié des fermes ont disparu en vingt ans. Les initiatives alternatives en matière d'agriculture paysanne et écologique sont insuffisamment soutenues.

Vidéos support :

- ["Agriculture industrielle : produire à mort"](#), épisode de DataGueule
- [Différents épisodes de la revue de la semaine de Jean-Luc Mélenchon](#) : RDLS#2 (agriculture et lobbies), RDLS#4 (extinction animale, agriculture), etc.

1. Questions préparatoires

Ces questions sont destinées à vous guider dans votre présentation, afin de cerner les principaux enjeux

Pourquoi est-il nécessaire de changer de modèle agricole ?

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur·trice quand il/elle prépare la séance

- Quels sont les résultats obtenus par le modèle agricole actuel ?
- Pourquoi ce modèle est-il insoutenable à long terme ?

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

Ce que je pense être le plus important dans ce qui a été dit par Anne Sampognaro :

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

2. *Questions pièges*

- Veut-on toujours d'une politique agricole européenne ?
- Comment assurer la transition entre un modèle conventionnel et un modèle bio et paysan ?

Cette zone est destinée à être complétée par les participant-e-s lors d'un échange sur le sujet

3. *Questions préparatoires*

Ces questions sont destinées à vous guider dans votre présentation, afin de cerner les principaux enjeux

Comment assurer une alimentation de qualité pour tou·te·s ?

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

- Quelles nouvelles techniques agricoles devront être mises en œuvre ?
- Combien d'emplois cela créera-t-il ?

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

Ce que je pense être le plus important dans ce qui a été dit par Anne Sampognaro :

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

4. *Questions pièges*

- Comment crée-t-on 300 000 emplois dans l'agriculture ?
- Est-il possible de nourrir la France entière avec du bio ?

Cette zone est destinée à être complétée par les participant-e-s lors d'un échange sur le sujet

5. Questions du public

Notez ici deux questions posées par le public et ce que vous pensez être le plus important des réponses apportées.

Question 1 :

Question 2 :

Conclusion

Personne n'est d'accord sur tout et c'est normal. Vous pouvez noter ici les passages qui vous déplaisent et en parler avec les autres participant·e·s : ont-ils/elles compris comme vous ? Ont-ils/elles des réponses à vos objections ?

Cette zone est destinée à être complétée par les participant·e·s lors d'un échange sur le sujet

Aller plus loin

Il y a un argument qui vous tient à cœur et que vous voulez partager ? Filmez-vous en train de l'expliquer lors de votre séance de formation collective, et envoyez la vidéo à universitesinsoumises@jlm2017.fr afin qu'elle soit diffusée et rajoutée sur la page des Universités populaires !

Ressources complémentaires

Toutes les ressources sont disponibles sur le site de l'*Avenir en commun* : <http://avenirencommun.fr/>
Retrouvez notamment des argumentaires insoumis sur les 10 mesures emblématiques du programme !

- [Argumentaire insoumis sur la règle verte](#)
- [Argumentaire insoumis sur les biens communs](#)
- [Argumentaire sur la transition énergétique et les énergies renouvelables](#)

Consultez la page des universités populaires !

Ce qu'en dit l'*Avenir en commun* : LA PLANIFICATION ÉCOLOGIQUE

38. La transition écologique, enjeu central
39. 100% d'énergies renouvelables en 2050
40. Plan de rénovation écologique de tout le bâti
41. Développer les transports publics écologiques et repenser la mobilité individuelle
42. Pénaliser les transports sur longue distance pour relocaliser les productions
43. Consommer autrement
44. Une France « 0 déchet »
45. Sauver l'écosystème et la biodiversité
46. Pour une agriculture écologique et paysanne
47. Organiser et aménager le territoire par la démocratie et les services publics
48. Exploiter durablement la forêt française