

Universités populaires : le programme à la loupe Cahier #7 : les frontières de l'humanité

Ce cahier est un document de travail à l'attention des insoumis·e·s souhaitant approfondir leurs connaissances du programme l'Avenir en Commun.

Pour utiliser ce cahier de formation au mieux, vous pouvez vous reporter aux conseils du mode d'emploi des séances « Le Programme à la loupe » des universités populaires de la France Insoumise : https://avenirencommun.fr/univpop_programme/.

Vous pouvez utiliser, selon l'organisation de vos séances dans les groupes d'appui, un ou plusieurs modules du cahier ci-dessous. N'hésitez pas à compléter vos séances avec vos propres ressources. Ne cherchez pas forcément à tout faire d'un coup, piochez dans ce qui semble le plus pertinent.

Calendrier prévisionnel :

- ✓ mardi 17 janvier : séance 1 – la 6^e République
- ✓ mardi 17 janvier : séance 2 – l'urgence sociale
- ✓ mardi 14 février : séance 3 – la planification écologique
- ✓ jeudi 2 mars : séance 4 – l'Europe
- ✓ mardi 14 mars : séance 5 – géopolitique
- ✓ mardi 28 mars : séance 6 – le progrès humain
- ✓ **jeudi 13 avril : séance 7 – les frontières de l'humanité**

Certaines parties sont à compléter par le ou la formateur·trice quand il ou elle prépare sa séance. Les autres sont à faire avec les participant·e·s lors de la séance. Ces indications constituent des suggestions mais n'hésitez pas à vous approprier ce cahier et à le remplir à votre guise.

Introduction de la séance : les frontières de l'humanité

Questions de préparation

Ces questions sont destinées à guider le/la formateur-trice dans sa présentation, afin de cerner les principaux enjeux du sujet.

- *Pourquoi le numérique, la mer et l'espace sont de nouvelles frontières pour l'humanité ?*

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

Zoom sur le numérique

Intervenante : Enora Naour

Ressource vidéo : Audition de l'April et de Savoirs Com1 par l'équipe du livret Numérique : <https://www.youtube.com/watch?v=jZFi-vtqrpo&t=1471s>

- **L'usage des outils numériques est devenu essentiel** pour communiquer, s'informer, effectuer des démarches administratives. Pourtant, plus de la moitié des foyers français n'ont pas accès à une connexion internet très haut débit. 16 % de la population française et 35 % des personnes vivant sous le seuil de pauvreté n'utilisent pas internet
- Le gouvernement français a signé des accords de partenariat avec Microsoft pour la Défense et l'éducation nationale. Le contrat d'exclusivité avec le ministère de la Défense va coûter au total 120M d'euros pour la période 2013-2017. **Pourtant, des alternatives libres existent.**
- **L'encyclopédie collaborative Wikipédia** a 15 ans et fait partie des 10 sites les plus consultés du monde et le premier parmi les sites non commerciaux. Internet donne de grandes opportunités pour développer de nouveaux modes de création et de production, reposant sur l'échange et la collaboration.

Partie présentée par le/a formateur-trice en s'appuyant sur l'intervention des universités populaires

Comment intégrer les enjeux numériques dans une pensée progressiste ?

Question directrice à laquelle la présentation peut répondre

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

- Quels sont les moyens de lutter contre les différentes fractures numériques (géographique, dans les usages...)?
- Pourquoi les outils numériques recourent-ils des enjeux de souveraineté?
- Comment intégrer le numérique dans la 6ème République?

Ces questions sont destinées à vous guider dans votre présentation, afin de cerner les principaux enjeux.

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

Ce que je pense être le plus important dans ce qui a été dit par Enora Naour :

Questions du public

Notez ici les questions qui vous semblent les plus intéressantes auxquelles vous pourriez répondre

Question 1 :

Question 2 :

2) Partie à faire avec les participant·e·s

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

Questions pièges

Ces questions servent à réfléchir collectivement à comment répondre à des questions délicates qui pourraient nous être posées

- Le recours aux logiciels libres dans l'administration et la Défense ne pose-t-il pas un enjeu de sécurité ?
- En défendant le développement des outils numériques, ne soutenez-vous pas le remplacement des travailleurs par des machines ou des algorithmes ?

Cette zone est destinée à être complétée par les participant-e-s lors d'un échange sur le sujet

Quizz

Retrouvez les réponses au bas du document.

- Qu'est ce que le fichier TES ?
- Quel montant d'impôt sur les sociétés Google a payé en France en 2016 ?
- Qui est Edward Snowden ?

Zoom sur l'espace

Intervenant : Bastien Lachaud

La France est une grande nation spatiale. Notre pays dispose du deuxième budget par habitant au monde pour l'espace (30 € par habitant et par an). Une partie de cet argent finance 22 % du budget de l'Agence spatiale européenne (ESA).

L'espace est une frontière qui fait rêver. Les recherches liées à l'espace ont des retombées importantes dans notre vie quotidienne. L'espace, bien commun, fait l'objet de nombreuses convoitises. La pollution de l'espace menace son utilisation future.

Notre projet vise à proposer une politique spatiale européenne et française recentrée sur les enjeux prioritaires suivants : exploration spatiale, environnement, recherche, souveraineté et coopération internationale.

Face au réchauffement climatique, l'ingénierie spatiale est mise à contribution pour comprendre les évolutions à l'œuvre et apporter des réponses à cette menace.

Pour garantir l'intérêt général, notre politique spatiale doit être souveraine. L'espace est une composante importante de notre Défense Nationale. Dans le même temps, notre pays agira pour développer la coopération internationale.

1) Partie présentée par le/a formateur-trice en s'appuyant sur l'intervention des universités populaires

- Qu'est-ce qui fait que la conquête de l'espace participe au progrès de la société ?

Question directrice à laquelle la présentation peut répondre

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

Ce que je pense être le plus important dans ce qui a été dit par Bastien Lachaud :

Cette zone est destinée à être complétée par le/la formateur-trice quand il/elle prépare la séance

Questions du public

Notez ici les questions qui vous semblent les plus intéressantes auxquelles vous pourriez répondre

Question 1 :

Question 2 :

Conclusion

Personne n'est d'accord sur tout et c'est normal. Vous pouvez noter ici les passages qui vous déplaisent et en parler avec les autres participant·e·s : ont-ils/elles compris comme vous ? Ont-ils/elles des réponses à vos objections ?

Cette zone est destinée à être complétée par les participant·e·s lors d'un échange sur le sujet

Pourquoi est-il primordial de passer à l'économie de la mer ?

Cette zone est destinée à être complétée par les participant·e·s lors d'un échange sur le sujet

Aller plus loin

Il y a un argument qui vous tient à cœur et que vous voulez partager ? Filmez-vous en train de l'expliquer lors de votre séance de formation collective, et envoyez la vidéo à universitesinsoumises@jlm2017.fr afin qu'elle soit diffusée et rajoutée sur la page des Universités populaires !

Ressources complémentaires

Toutes les ressources sont disponibles sur le site de *l'Avenir en commun* :
<http://avenirencommun.fr/>

- [Pas vu à la télé sur l'économie de la mer](#) avec Jean-Marie Biette, auteur de *La mer est l'avenir de la France*
- [Discours de Jean-Luc Mélenchon](#) à Boulogne-sur-mer, septembre 2016
- [Discours de Jean-Luc Mélenchon](#) en hologramme sur les frontières de l'humanité, février 2017
- [La mer](#) - présentation de nos propositions par Nicolas Mayer
- [L'espace](#) - présentation de nos propositions par Bastien Lachaud
- [Le numérique](#) - présentation de nos propositions par Enora Naour

- [Livret thématique sur les droits et libertés numériques](#)
- [Livret thématique pour une révolution numérique](#)
- [Livret thématique sur l'espace](#)
- [Livret thématique sur la mer](#)

Consultez la page des universités populaires !

Ce qu'en dit *l'Avenir en commun* :

FACE AU DÉCLINISME : LA FRANCE AUX FRONTIÈRES DE L' HUMANITÉ

80. Ouvrir une nouvelle ère de coopérations internationales pour l'Humanité
81. Engager la France dans un « plan Mer » et créer 300 000 emplois maritimes
82. Relancer la découverte de l'espace
83. Mobiliser le savoir-faire français dans le numérique et le virtuel au service de l'intérêt général

Réponses aux Quizz

Zoom sur le numérique :

- Qu'est ce que le fichier TES ?

>> *Le fichier TES réunit dans une seule base les données (identité, couleur des yeux, domicile, photo, empreintes digitales...) des détenteurs d'un passeport et d'une carte d'identité nationale.*

- Quel montant d'impôt sur les sociétés Google a payé en France en 2016 ?

>> *6,7 millions d'€ sur des revenus publicitaires estimés à 1,7 milliards d'€*

- Qui est Edward Snowden ?

>> *Lanceur d'alerte auquel nous accorderons la nationalité française. Edward Snowden a rendu publiques des informations sur le système de surveillance PRISM grâce auquel le gouvernement américain collectait des renseignements à partir des connexions internet et des appels téléphoniques.*